

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____/Петрова И.Ю./
Подпись Ф.И.О.

« 25 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Программное обеспечение 1С-предприятие

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

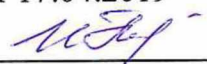


(подпись)

/Н.А. Косарлукова/
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019

Заведующий кафедрой




(подпись)

И.И.Потапова

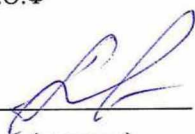
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».



(подпись) Н.В.Купчикова
И.О.Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/Н.В. Аксентьева/

(И.О.Ф)

Специалист УМУ

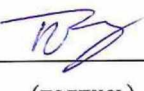


(подпись)

/О.В. Любобабина/

(И.О.Ф)

Начальник УИТ



(подпись)

/С.В. Тузова./

(И.О.Ф)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Р.С. Кайдукашова/

(И.О.Ф)

Содержание

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения.....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий (<i>учебным планом не предусмотрены</i>)	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
5.2.5. Темы контрольных работ.....	10
5.2.6. Темы курсовых работ.....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение 1С-предприятие» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов

ПК– 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства

ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК – 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта

ПК - 3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- базовые термины и понятия 1С-Предприятия (ПК-3.1.);
- правовые, экономические и технические возможности 1С-Предприятие(ПК-3.2.);
- правила проведения ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие(ПК-3.3.);
- показатели эффективности принятых проектных решений (ПК-3.4.)
- принципы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие(ПК-3.5.).

уметь:

- использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию бизнес-процессов предприятия; использовать встроенные функции платформы 1С-Предприятие (ПК-3.1);
- использовать возможности проведение оценки инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие(ПК-3.2.);
- подготавливать необходимую документацию по результатам проведения ценового аудита (ПК-3.3.);
- использовать показатели эффективности управленческих решений для оценки проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.4.);
- оценивать эффективность инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие (ПК-3.5.).

иметь навыки:

- способностью с помощью прикладных решений платформы 1С-Предприятие отражать хозяйственные операции организации (ПК-3.1);
- базовыми правовыми и экономическими знаниями для возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.2.);
- подготовки и интерпретации документации по результатам ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3.);

- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.4.);
- оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта в программе 1С-Предприятие (ПК-3.5.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Программное обеспечение 1С-предприятие» реализуется в рамках Блок 1 «Дисциплины (модули)» элективных (дисциплины (по выбору)) части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии», «История российского предпринимательства и девелопмента», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	5 семестр – 2 з.е.. всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	5 семестр – 4 часа. всего – 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	5 семестр – 8 часов всего – 8 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 38 часов; всего - 38 часов	5 семестр – 60 часов;. всего - 60 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 4	семестр – 5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 5
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение в «1С:Предприятие».	14	4	4		2	8	Зачет, контр работа
2.	Раздел 2. Общесистемные концепции «1С:Предприятие».	16	4	4		4	8	
3.	Раздел 3. Представление данных в системе автоматизированного учёта	16	4	4		4	8	
4.	Раздел 4. Принципы и способы работы в системе.	16	4	4		4	8	
5.	Раздел 5. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С.	10	4	2		2	6	
Итого:		72		18		16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего ча- сов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ти- пам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и про- межуточной ат- тестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение в «1С:Предприятие».	14	4	1		2	11	Зачет, контр ра- бота
2.	Раздел 2. Общесистемные концепции «1С:Предприятие».	16	4	1		2	13	
3.	Раздел 3. Представление данных в системе автоматизированного учёта	16	4	1		2	13	
4.	Раздел 4. Принципы и способы работы в системе.	16	4	0,5		1	14,5	
5.	Раздел 5. Отражение хозяйственной дея- тельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в про- грамме 1С.	10	4	0,5		1	8,5	
Итого:		72		4		8	60	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в «1С:Предприятие».	Обзор продуктов «1С:Предприятие». Применяемые методологии в «1С:Предприятие». Позиционирование «1С:Предприятие» на рынке информационных систем.
2.	Раздел 2. Общесистемные концепции «1С:Предприятие».	Структура системы «1С:Предприятие». Организация информационной базы. Организация интерфейса пользователя. Режимы запуска «1С:Предприятие»
3.	Раздел 3. Представление данных в системе автоматизированного учёта	Общая характеристика пользовательского интерфейса автоматизированных систем бухгалтерского учёта 1С Бухгалтерия. Запуск программы. Установка конфигурации. Установка системы защиты. Методы регистрации учётной информации 1С Бухгалтерия. Варианты начала ведения учета. Справочники заполненные, программой и автоматически.
4.	Раздел 4. Принципы и способы работы в системе.	Принципы настройки рабочего плана счетов на управленческую структуру предприятия. Формирование учетной политики организации. Ввод исходных данных об объектах учёта. Заполнение справочников типов цен и номенклатуры, складов и счетов учета номенклатуры. Документы для кадрового учета. Ввод информации о фактах финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ввод начальных остатков по основным средствам, НДС и по остальным счетам организации. Типовые операции по формированию проводок для обеспечения учёта активов и обязательств предприятия.
5.	Раздел 5. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С.	Способы настройки системы учета затрат по используемому принципу калькулирования себестоимости. Организация аналитического учета затрат по статьям затрат, видам деятельности, подразделениям. Формирование экранных и печатных документов по бухгалтерским процедурам. Реализация товаров, продукции и услуг.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в «1С:Предприятие».	Входное тестирование по дисциплине. Принципы адаптации «1С:Предприятие» к специфике бизнеса. Архитектура «1С:Предприятие». Организация сопровождения продуктов «1С:Предприятие».
2.	Раздел 2. Общесистемные концепции «1С:Предприятие».	Работа с объектами конфигурации. Интеграция «1С:Предприятие» с другими системами. Работа с распределенной базой данных.
3.	Раздел 3. Представление данных в системе автоматизированного учёта	Настройка параметров для работы в системе 1С Бухгалтерия. Активные пользователи. Журнал регистрации. Заполнение сведений по организации. Дата актуальности учета. Дата запрета изменения данных учета.
4.	Раздел 4. Принципы и способы работы в системе.	Учет кассовых операций, банковских операций. Способы настройки налоговых ставок. Заполнение регистра «Реквизиты уплаты налогов и иных платежей в бюджет». Формирование платежных поручений на уплату налогов. Расчет заработной платы. Формирование экранных и печатных документов по бухгалтерским процедурам. Поступление и учет материалов, учет основных средств и нематериальных активов. Документы по учету товаров и услуг

5.	Раздел 5. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С.	Отчетные формы: сводные проводки, шахматная ведомость, оборотно-сальдовая ведомость по счету, сводная оборотно-сальдовая ведомость, журнал-ордер по счету. Документы по учету товаров и услуг Расчет и формирование регламентированной внешней (финансовой, налоговой, статистической) отчетности. Анализ полученных результатов. Сохранение и восстановление данных. Экспорт-импорт данных в другие системы учета.
----	--	---

5.2.3. Содержание практических занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в «1С:Предприятие».	Решение конфигурации программы 1С Предприятие. Режимы управления программой, пиктограммы, стандартные и вновь создаваемые справочники, план счетов, регистры бухгалтерского учета. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
2.	Раздел 2. Общесистемные концепции «1С:Предприятие».	Бухгалтерский учет в программе 1С Предприятие с использованием стандартных и ручных проводок. Отражение особенностей учетной политики в бухгалтерском и налоговом учете. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
3.	Раздел 3. Представление данных в системе автоматизированного учёта	Журнал регистрации. Заполнение сведений по организации. Дата актуальности учета. Дата запрета изменения данных учета. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
4.	Раздел 4. Принципы и способы работы в системе.	Учет кассовых операций, банковских операций. Способы настройки налоговых ставок. Заполнение регистра «Реквизиты уплаты налогов и иных платежей в бюджет». Формирование платежных поручений на уплату налогов. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
5.	Раздел 5. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С.	Отчетные формы: сводные проводки, шахматная ведомость, оборотно-сальдовая ведомость по счету, сводная оборотно-сальдовая ведомость, журнал-ордер по счету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],

заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в «1С:Предприятие».	Решение конфигурации программы 1С Предприятие. Режимы управления программой, пиктограммы, стандартные и вновь создаваемые справочники, планы счетов, регистры бухгалтерского учета. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
2.	Раздел 2. Общесистемные концепции «1С:Предприятие».	Бухгалтерский учет в программе 1С Предприятие с использованием стандартных и ручных проводок. Отражение особенностей учетной политики в бухгалтерском и налоговом учете. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
3.	Раздел 3. Представление данных в системе автоматизированного учёта	Журнал регистрации. Заполнение сведений по организации. Дата актуальности учета. Дата запрета изменения данных учета. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
4.	Раздел 4. Принципы и способы работы в системе.	Учет кассовых операций, банковских операций. Способы настройки налоговых ставок. Заполнение регистра «Реквизиты уплаты налогов и иных платежей в бюджет». Формирование платежных поручений на уплату налогов. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
5.	Раздел 5. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С.	Отчетные формы: сводные проводки, шахматная ведомость, оборотно-сальдовая ведомость по счету, сводная оборотно-сальдовая ведомость, журнал-ордер по счету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Общая характеристика типовой конфигурации программы 1С: Предприятие: Управление строительной организацией.
2. «Учетная политика» в системе программы 1С: Предприятие: Управление строительной организацией, как совокупность выбранных способов ведения учета.
3. Специфика работы бухгалтерской справочной системы Главбух.
4. Бухгалтерский учет в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией с использованием стандартных и ручных проводок.
5. Основные понятия для ввода информации о хозяйственной - деятельности предприятия в систему программ 1С: Предприятие: Управление строительной организацией.
6. Бухгалтерский учет денежных средств с использованием стандартных первичных документов в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией.
7. Начисление и выплата заработной платы в программе 1С:Предприятие: Управление строительной организацией.

8. Учет основных средств (ОС) в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией.
9. Бухгалтерский учет приобретения и реализации товаров в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией.
10. Учет материалов в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией.
11. Учет процесса производства в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией
12. Учет процесса реализации произведенной продукции в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией
13. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией
14. Налоговый учет в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией.
15. Управленческий учет в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией.
16. Формирование финансовой отчетности в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией.

5.2.6. Темы курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Организация деятельности студента</p> <p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Лабораторное занятие</p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — конспектирование (составление тезисов) лекций; — выполнение контрольных работ; — решение задач; — работу со справочной и методической литературой; — работу с нормативными правовыми актами; — участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повторение лекционного материала; — подготовки к лабораторным занятиям; — изучения учебной и научной литературы; — изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); — решения задач, выданных на практических занятиях; — подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; — выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях

циях.

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
 - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Программное обеспечение ИС-предприятие»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина « Программное обеспечение ИС-предприятие» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине « Программное обеспечение ИС-предприятие» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Программное обеспечение ИС-предприятие» занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Программное обеспечение ИС-предприятие» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает

невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Болтава, А. Л. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава, О. Л. Шульгатый. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76916.html>

2. Мельников, А. В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) : учебное пособие / А. В. Мельников, С. Н. Черняева ; под редакцией Л. А. Коробова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-00032-107-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50631.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Шевченко, М. В. Информационные системы в бухгалтерском учете : учебное пособие / М. В. Шевченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80464.html>

4. Заика А. А.. Разработка прикладных решений для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" [Электронный ресурс] / Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. -239с. — Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4290196>)

перечень учебно-методического обеспечения:

5. Косарлукова Н.А.. Учебно-методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Программное обеспечение 1С-предприятие», АГАСУ, 2019, -112 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/FnjWAtQCoq66dYc>

з) перечень онлайн-курсов

6. Онлайн-курс обучения для начинающих «Разработка конфигураций в среде 1С: Предприятие 8.2 // http://1c-uroki.ru/lessons/kurs1c_1

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №207	№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры:15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а; №201,№203	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Программное обеспечение 1С-предприятие» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Программное обеспечение 1С-предприятие» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 «Программное обеспечение 1С-предприятие»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

по программе бакалавриат

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Программное обеспечение 1С-предприятие» ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *ст.преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *31 мая 2017 года, №481* и зарегистрированного в Минюсте России *23 июня 2017, №47139*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла **Блок 1 «Дисциплины (модули)» элективные (дисциплины (по выбору)) части.**

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** представлены:

- тестовыми заданиями
- задания для контрольной работы
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «Программное обеспечение 1С-предприятие»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **старшим преподавателем Косарлуковой Натальей Андреевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 «Программное обеспечение 1С-предприятие»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

по программе бакалавриат

Никудиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Программное обеспечение 1С-предприятие» ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *ст.преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *31 мая 2017 годаг., №481* и зарегистрированного в Минюсте России *23 июня 2017, №47139*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла *Блок 1 «Дисциплины (модули)» элективные (дисциплины (по выбору)) части.*

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** представлены:

- тестовыми заданиями
- задания для контрольной работы
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Программное обеспечение 1С-предприятие»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «Программное обеспечение 1С-предприятие»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриат*, разработанная *старшим преподавателем Косарлуковой Натальей Андреевной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

(подпись)

Т.Н. Никулина
И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Программное обеспечение 1С-предприятие» по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Программное обеспечение 1С-предприятие» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство»

Учебная дисциплина «Программное обеспечение 1С-предприятие» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» элективных (дисциплины (по выбору)) части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектуры», «Строительные материалы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в «1С:Предприятие».

Раздел 2. Общесистемные концепции «1С:Предприятие».

Раздел 3. Представление данных в системе автоматизированного учёта

Раздел 4. Принципы и способы работы в системе.

Раздел 5. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С.

Заведующий кафедрой

И.И.Потапова

Подпись

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Программное обеспечение 1С Предприятие»**

(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание



(подпись)

/ И.А.Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Календарные планы работ объектов строительства	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Календарные планы строительства на основе смет и проектов, ведущихся в сметной подсистеме данной конфигурации и проектов, а также в других аналогичных программных продуктах. 4 часа Календарные планы работ для большого количества объектов строительства. Объекты строительства в разрезе организации, проекта. 4 часа Планирование как "сверху вниз", так и "снизу вверх" в подсистеме "Управление строительным производством" в программе 1С: Предприятие. 4 часа	[1], [2], [4], [5]
2.	Плановая себестоимость объектов строительства	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Прогнозное значение предельной величины затрат в разрезе статей расходов, действующих норм, нормативов и смет. 12 часов	[1], [2], [3], [4]
3.	Учет выполненных работ	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:	[1], [2], [4],[6]

**7 Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/Петрова И.Ю./

Подпись Ф.И.О.

« 25 » 04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Программное обеспечение 1С-предприятие

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза управления недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Ст. преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Н.А. Косарлукова/
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой




(подпись)

И.И.Потапова

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика»

Направленность/профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»



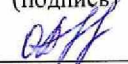
(подпись) /Н.В.Купчикова/
И.О.Ф

Начальник УМУ



(подпись) /А.В.Анисимова/
И.О.Ф

Специалист УМУ



(подпись) /О.А.Микобабина/
И.О.Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.....	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
1.2.3. Шкала оценивания	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложения.....	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов							
ПК– 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Знать: базовые термины и понятия ИС-Предприятия	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.
	Уметь: использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию бизнес-процессов предприятия; использовать встроенные функции платформы ИС-Предприятие	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.
	Владеть: способностью с помощью прикладных решений платформы ИС-Предприятие отражать хозяйственные операции организации	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.
ПК – 3.2 Оценка пра-	Знать:						

<p>овой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>правовые, экономические и технические возможности 1С-Предприятие</p>	X	X	X	X	X	<p>1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.</p>
	<p>Уметь:</p>						
	<p>использовать возможности проведение оценки инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие</p>	X	X	X	X	X	<p>1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.</p>
	<p>Владеть:</p>						
<p>ПК– 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>базовыми правовыми и экономическими знаниями для возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	X	X	X	X	X	<p>1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.</p>
	<p>Знать:</p>						
	<p>правила проведения ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие</p>	X	X	X	X	X	<p>1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.</p>
	<p>Уметь:</p>						
<p>подготавливать необходимую документацию по результатам проведения ценового аудита</p>	<p>подготавливать необходимую документацию по результатам проведения ценового аудита</p>	X	X	X	X	X	<p>1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.</p>

	Владеть:						
	подготовки и интерпретации документации по результатам ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.
ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Знать:						
	показатели эффективности принятых проектных решений	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.
	Уметь:						
	использовать показатели эффективности управленческих решений для оценки проектных решений инвестиционно-строительного проекта	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.
	Владеть:						
	оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.
ПК– 3.5 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-	Знать:						
	принципы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3. Итоговое тестирование по

строительного проекта							всем разделам дисциплины.
	Уметь:						
	оценивать эффективность инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.
	Владеть:						
оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта в программе 1С-Предприятие	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины.	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов					
ПК– 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Знает (ПК-3.1) - базовые термины и понятия 1С-Предприятия	Обучающийся не знает и не понимает базовые термины и понятия 1С-Предприятия	Обучающийся знает базовые термины и понятия 1С-Предприятия	Обучающийся знает и понимает базовые термины и понятия 1С-Предприятия	Обучающийся знает и понимает базовые термины и понятия 1С-Предприятия, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3.1) - использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию бизнес-процессов предприятия; использовать встроенные функции платформы 1С-Предприятие	Обучающийся не умеет использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию бизнес-процессов предприятия; использовать встроенные функции платформы 1С-Предприятие	Обучающийся умеет использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию бизнес-процессов предприятия; использовать встроенные функции платформы 1С-Предприятие.	Обучающийся умеет использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию бизнес-процессов предприятия; использовать встроенные функции платформы 1С-Предприятие.	Обучающийся умеет использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию бизнес-процессов предприятия; использовать встроенные функции платформы 1С-Предприятие, анализировать результа-

				ты расчетов и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях.	четов и обосновывать полученные результаты в ситуациях повышенной сложности.
	Владеет (ПК-3.1) - способностью с помощью прикладных решений платформы 1С-Предприятие отражать хозяйственные операции организации	Обучающийся не владеет способностью с помощью прикладных решений платформы 1С-Предприятие отражать хозяйственные операции организации	Обучающийся владеет способностью с помощью прикладных решений платформы 1С-Предприятие отражать хозяйственные операции организации	Обучающийся владеет способностью с помощью прикладных решений платформы 1С-Предприятие отражать хозяйственные операции организации формировать технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся владеет способностью с помощью прикладных решений платформы 1С-Предприятие отражать хозяйственные операции организации, делать выводы и корректировки.
ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Знает (ПК-3.2) - правовые, экономические и технические возможности 1С-Предприятие	Обучающийся не знает и не понимает правовые, экономические и технические возможности 1С-Предприятие	Обучающийся знает правовые, экономические и технические возможности 1С-Предприятие	Обучающийся знает и понимает правовые, экономические и технические возможности 1С-Предприятие	Обучающийся знает и понимает правовые, экономические и технические возможности 1С-Предприятие, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3.2) - использовать возможности проведение оценки инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие	Обучающийся не умеет использовать возможности проведение оценки инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие	Обучающийся умеет использовать возможности проведение оценки инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие.	Обучающийся умеет использовать возможности проведение оценки инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие.	Обучающийся умеет использовать возможности проведение оценки инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные ре-

				зультаты в типовых ситуациях.	ты в ситуациях повышенной сложности.
	Владеет (ПК-3.2) - базовыми правовыми и экономическими знаниями для возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не владеет базовыми правовыми и экономическими знаниями для возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся владеет базовыми правовыми и экономическими знаниями для возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся владеет базовыми правовыми и экономическими знаниями для возможности реализации инвестиционно-строительного проекта обоснования полученных решений	Обучающийся владеет базовыми правовыми и экономическими знаниями для возможности реализации инвестиционно-строительного проекта, делать выводы и корректировки.
ПК – 3.3. Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Знает (ПК-3.3) - правила проведения ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие	Обучающийся не знает и не понимает правила проведения ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие	Обучающийся знает правила проведения ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие	Обучающийся знает и понимает правила проведения ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие	Обучающийся знает и понимает правила проведения ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3.3) - подготавливать необходимую документацию по результатам проведения ценового аудита	Обучающийся не умеет подготавливать необходимую документацию по результатам проведения ценового аудита	Обучающийся умеет подготавливать необходимую документацию по результатам проведения ценового аудита	Обучающийся умеет подготавливать необходимую документацию по результатам проведения ценового аудита, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет подготавливать необходимую документацию по результатам проведения ценового аудита, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в ситуациях повышенной сложности.
	Владеет (ПК-3.3) - навыками подготовки и интерпретации докумен-	Обучающийся не владеет навыками подготовки и интерпретации	Обучающийся владеет навыками подготовки и интерпретации	Обучающийся владеет навыками подготовки и интерпретации	Обучающийся владеет навыками подготовки и интерпретации до-

	тации по результатам ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	документации по результатам ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	ции документации по результатам ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	ции документации по результатам ценового аудита инвестиционно-строительного проекта и обоснования полученных решений	кументации по результатам ценового аудита инвестиционно-строительного проекта, делать выводы и корректировки.
ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Знает (ПК-3.4) - показатели эффективности принятых проектных решений	Обучающийся не знает и не понимает показатели эффективности принятых проектных решений	Обучающийся знает показатели эффективности принятых проектных решений	Обучающийся знает и понимает показатели эффективности принятых проектных решений	Обучающийся знает и понимает показатели эффективности принятых проектных решений, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3.4) - использовать показатели эффективности управленческих решений для оценки проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не умеет использовать показатели эффективности управленческих решений для оценки проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет использовать показатели эффективности управленческих решений для оценки проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет использовать показатели эффективности управленческих решений для оценки проектных решений инвестиционно-строительного проекта, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать показатели эффективности управленческих решений для оценки проектных решений инвестиционно-строительного проекта, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в ситуациях повышенной сложности.
	Владеет (ПК-3.4) - навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся владеет навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся владеет навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проек-	Обучающийся владеет навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проек-

			та	та и обоснования полученных решений	и корректировки.
ПК– 3.5 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Знает (ПК-3.5) - принципы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие	Обучающийся не знает и не понимает принципы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие	Обучающийся знает принципы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие	Обучающийся знает и понимает принципы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие, их анализ и принятие решений	Обучающийся знает и понимает принципы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта при помощи инструментов 1С-Предприятие, включая анализ нестандартных ситуаций
	Умеет (ПК-3.5) - оценивать эффективность инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие	Обучающийся не умеет оценивать эффективность инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие	Обучающийся умеет оценивать эффективность инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие	Обучающийся умеет оценивать эффективность инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать эффективность инвестиционно-строительного проекта в 1С-Предприятие и обосновывать полученные результаты в ситуациях повышенной сложности.
	Владет (ПК-3.5) - навыками оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта в программе 1С-Предприятие	Обучающийся не владеет оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта в программе 1С-Предприятие	Обучающийся владеет навыками оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта в программе 1С-Предприятие	Обучающийся владеет навыками оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта в программе 1С-Предприятие и обоснования полученных решений	Обучающийся владеет навыками оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта в программе 1С-Предприятие, делать выводы и корректировки.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету ПК-3 (знать, уметь, владеть)

1. Какие существуют режимы работы в программе "1С: Бухгалтерия 7.7."
2. В каком режиме следует выполнять ведение хозяйственных операций.
3. Для какой цели в окне запуска программы "1С: Предприятие" устанавливается флажок "Монопольно".
4. Как создать новую информационную базу.
5. План счетов и виды субконто.
6. Работа со справочниками: ввод нового элемента, новой группы, реорганизация справочника, уникальность кода.
7. Документы и журналы документов.
8. Хозяйственные операции и проводки.
9. Способы ввода хозяйственных операций.
10. Принцип печати документов в программе "1С: Бухгалтерия 7.7."
11. Отбор документов в "Журналах".
12. Редактирование документов.
13. Формирование отчёта "Кассовая книга".
14. Реализация операций удаления.
15. Реализация операций копирования.
16. Ввод документа на основании.
17. Формирование "Книги покупок".
18. Формирование Книги продаж.
19. Алгоритм начисление и выплаты заработной платы.
20. Где и как формируется учётная политика организации.
21. Что такое общая настройка системы
22. Общие сведения о работе с документами.
23. Групповые действия над документами.
24. Проведение документа.
25. Анализ информации и составление отчётности.
26. Стандартные отчёты.
27. Специализированные отчёты.
28. Регламентированные отчёты.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа ПК-3 (*знать, уметь, владеть*)

а) Темы контрольных работ

1. Ввод справочных данных при создании новой организации в типовой конфигурации программы 1С Предприятие: Управление строительной организацией
2. Заполнение справочников в 1С Предприятие: Управление строительной организацией.
3. Заполнение раздела «Учетная политика» в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией, как совокупность выбранных способов ведения учета на предприятии
4. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Система Главбух»
5. Бухгалтерский учет в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией с использованием стандартных и ручных проводок.
6. Отражение особенностей учетной политики по бухгалтерскому и налоговому учету.
7. Разработка и настройка плана счетов бухгалтерского учета предприятия в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией
8. Учет операций по счетам в банках в системе программ 1С Предприятие: Управление строительной организацией. Работа с программой «Клиент банка»
9. Учет кассовых операций в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией
10. Расчеты с подотчетными лицами в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией
11. Учет основных средств в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией
12. Учет нематериальных активов в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией
13. Учет материалов в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией
14. Учет товаров, готовой продукции в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией
15. Учет выполнения работ, услуг сторонних организаций в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией
Формирование финансового результата в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение 1*)

Типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение 2*)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия:

		- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальными нормативными актами.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Оценка, журнал учета успеваемости преподавателя для очной и заочной форм обучения

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Имущество организации группируется по:

- Новизне, частоте использования и ценности
- Назначению, важности для организации и способу начисления амортизации
- + Составу, функциональной роли и источникам образования

2. После окончания амортизационного периода амортизация:

- + Перестает начисляться
- Начисляется в меньшем размере
- Начисляется в прежнем размере, но реже

3. Под методом бухгалтерского учета понимают:

- Действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета
- + Совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета
- Способ ведения бухгалтерского учета в организации

4. К элементам метода бухгалтерского учета относятся:

- + Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность
- Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы
- Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета

5. Полная себестоимость продукции определяется путем суммирования:

- Всех затрат на производство продукции, исчисленных методом калькулирования
- + Производственной себестоимости и внепроизводственных затрат, которые относятся к реализации продукции
- Производственной себестоимости и потерь от брака

6. Предметом бухгалтерского учета является:

- + Финансово-хозяйственная деятельность организации
- Пополнение денежных фондов организации
- Правильный расчет налогов в пользу бюджета

7. Основным измерителем бухгалтерского учета является:

- Нормативно-технический
- + Денежный
- Натурально-вещественный

8. Бухгалтерский учет необходим для:

- Оценки фактического финансового состояния организации
- + Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях
- Учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации

9. Отличительная черта бухгалтерского учета – это:

- Обязательное документальное подтверждение регистров
- Быстрота получения информации
- + Использование специфических методов сбора и обработки информации

10. Способы ведения бухгалтерского учета:

- + Регламентируются учетной политикой организации
- Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции
- Определяются местным налоговым органом

11. Какой вид учета выполняет организующую роль в народном хозяйстве?

- Оперативный
- Производственный
- + Статистический

12. Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу:

- + Хозяйственная операция
- Внеоборотные активы
- Отложенные налоговые обязательства

13. Раздел III плана счетов РФ называется:

- Готовая продукция и товары
- + Затраты на производство
- Производственные запасы

14. Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается в:

- + Проверке правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период
- Определении расходов и доходов по управлению и обслуживанию основного производства
- Проверке правильности корреспонденции счетов

15. В период инфляции в значительной степени поможет увеличить прибыль такой способ учета материалов как:

- ЛИФО
- По средневзвешенной себестоимости
- + ФИФО

16. На основании каких первичных документов и регистров осуществляется запись по синтетическому счету 51 «Расчетные счета»?

- + Платежные поручения, выписки с расчетных счетов
- Товарно-транспортные накладные, справки от поставщиков
- Выписки с расчетных счетов, учетные карточки

17. В активе баланса отражают:

- Долгосрочные и краткосрочные обязательства
- Капитал и резервы, внеоборотные активы
- + Оборотные и внеоборотные активы

18. Незавершенное производство – это:

- + Предметы труда, которые находятся в обработке на рабочих местах
- Оборотные активы сферы обращения
- Сырье и материалы, находящиеся на общезаводских складах

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования
ПК-3 (знать, уметь, владеть)**

- 1. Чем могут помочь автоматизированные системы бухгалтерского учета?**
 - a. Помочь подготовить и сохранить в электронном виде первичные и отчетные документы, а также бланки часто повторяющихся форм с уже сформированными реквизитами предприятия
 - b. Отличать наличием развитого языка макропрограммирования и средств настройки, что позволяет адаптировать их к особенностям учета в любом предприятии
 - c. Количественно различать цифры, используемых для изображения чисел в данной системе счисления.
 - d. Вес каждой цифры изменяется в зависимости от ее положения (позиции) в последовательности цифр, изображающих число.

- 2. Сколько этапов развития прошли Российские автоматизированные бухгалтерские системы?**
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

- 3. Что должны уметь делать компьютерные бухгалтерские системы?**
 - a. Правильно производить арифметические расчеты
 - b. Обеспечивать подготовку, заполнение, проверку и распечатку первичных и отчетных документов произвольной формы
 - c. Осуществлять безошибочный перенос данных из одной печатной формы в другую
 - d. Производить накопление итогов и исчисление процентов произвольной степени сложности
 - e. Обращаться к данным и отчетам за прошлые периоды
 - f. Количество различных цифр, использовать для изображения чисел в данной системе счисления.

- 4. Что должны использовать модули системы, обеспечивающие проведение расчетов, суммирование итогов и начисление процентов?**
 - a. Правильно производить арифметические расчеты
 - b. Помочь подготовить и сохранить в электронном виде первичные и отчетные документы, а также бланки часто повторяющихся форм с уже сформированными реквизитами предприятия

- 5. Данная программа отличается следующими качествами: широкие возможности ведения планов счетов, поддержка ведения многомерной аналитики, реализация системы регистрации проводок в операции, реализация единого механизма построения отчетов.**
 - a. 1С: Предприятие
 - b. БЭСТ – 4
 - c. Склад
 - d. Обработка авизо

- 6. Какие разделы бухгалтерского учета могут использоваться в системе «1С Предприятие: Управление строительной организацией»?**
 - a. Учет операций по кассе и банку
 - b. Учет валютных операций

- c. Учет основных средств и нематериальных активов
- d. Учет материалов, товаров, услуг и производства продукции
- e. Учет взаиморасчетов по заработной плате
- f. Учет расчетов по заработной плате
- g. Расчет с бюджетом и других разделов учета
- h. Учет двойной системы счисления

ПК-14 (уметь)

7. Константы это ... (дополните данное определение)

- a. Постоянные (условно – постоянные величины)
- b. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
- c. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
- d. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами.

8. Режим Конфигуратор (дополните данное определение)

- a. Позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных
- b. Предназначен для непосредственного использования созданной настройки в работе с целью ввода, обработки хранения и выдачи сводной информации к деятельности предприятия
- c. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
- d. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств

9. Режим Пользователь (дополните данное определение)

- a. Позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных
- b. Предназначен для непосредственного использования созданной настройки в работе с целью ввода, обработки хранения и выдачи сводной информации к деятельности предприятия
- c. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
- d. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств

10. Справочники ... (дополните данное определение)

- a. Постоянные (условно – постоянные величины)
- b. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
- c. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
- d. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами.

11. Документы ... (дополните данное определение)

- a. Постоянные (условно – постоянные величины)
- b. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
- c. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами.
- d. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях

12. При выдаче оплаченных авиабилетов в программе 1С: Предприятие: Управление строительной организацией делается запись по кредиту счета 50 "Касса", субсчет 3 "Денежные документы" и дебету счета ...

- a. 25 "Общепроизводственные расходы"
- a. 26 "Общехозяйственные расходы"
- b. 71 "Расчеты подотчетными лицами"
- c. 76 "Расчеты разными кредиторами и дебиторами"

13. Поступление денежных средств от продажи объектов основных средств в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией отражается записью:

- a. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 90 "Продажи"
- b. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- c. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 71 "Расчеты с подотчетными лицами"

14. Выявленные излишки денег в кассе в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией отражаются записью:

- a. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- b. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"
- c. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 79 "Внутрихозяйственные расчеты"

15. Расходы, уплаченные банкам за открытие и ведение расчетных счетов в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией, относятся в дебет счета ...

- a. 20 "Основное производство"
- b. 25 "Общепроизводственные расходы"
- c. 26 "Общехозяйственные расходы"
- d. 51 "Расчетные счета"

16. Программный продукт 1С Предприятие: Управление строительной организацией открывает возможность пользователю составить 4 документа, необходимых для проведения процедуры инвентаризации:

- a. Инвентаризационная опись – форма ИНВ-3;
- b. Инвентаризация товаров на складе – опись произвольной формы;
- c. Приказ о проведении инвентаризации – форма ИНВ-22;
- d. Сличительная ведомость – форма ИНВ-9.
- e. Инвентарная расписка.

12. Для того чтобы сделать инвентаризацию в 1С Предприятие: Управление строительной организацией, необходимо перейти в раздел меню «Склад». В открывшемся списке выбрать пункт:

- a. Инвентаризация товаров;
- b. Оприходование товаров;
- c. Перемещение товаров.

13. Налогом облагаются все выявленные излишки по товарно-материальным ценностям, поэтому учитывать положительный результат проведения инвентаризации необходимо:

- a. в составе доходов при заполнении налогового отчета по налогу на прибыль
- b. в составе имущества налогового отчета по имуществу организаций
- c. в составе безвозмездного получения имущества налогового отчета по налогу на прибыль

14. По результатам инвентаризации для определения суммы остатков товаров на складе, в общем по предприятию формируются:

- a. Оборотно - сальдовые ведомости
- b. Инвентаризационной ведомости.
- c. Карточка по субконто

15. На расходы относить недостачи по товарам с количеством в штуках либо по товарам, отраженным на счетах учета в фасованном виде:

- a. Следует
- b. Не следует

16. Для формирования платежного поручения при перечислении налогов (сборов) в программе "1С Предприятие: Управление строительной организацией необходимо сделать следующее (вставьте пропущенное слово):

- 1. Меню: Банк и касса – Банк –
- 2. Кнопка "Создать". Вид операции – ".....".
- 3. Заполните все необходимые реквизиты, используя гиперссылки документа ".....".
- 4. Далее кнопка для сохранения документа ".....".
- 5. Для вывода документа в печатный формат нажмите кнопку ".....".

17. Для того чтобы провести хозяйственную операцию взнос наличными на расчетный счет, необходимо сделать следующее (вставьте пропущенное слово):

- a. Меню: Банк и касса – Касса –
- b. Кнопка ".....".
- c. Вид операции ".....".

18. Если платежным поручением оформляется платеж в бюджет то в соответствии с действующим законодательством должны быть заполнены дополнительные реквизиты:

- a. КБК - код бюджетной классификации.
- b. Код ОКТМО - указывается код территории (населенного пункта), на которой мобилизуются средства.
- c. УИН - уникальный идентификатор начисления.
- d. Реквизиты ИНН плательщика, КПП Плательщика.

19. При заполнении платежных поручений на перечисление налогов и страховых взносов анализируются остатки по счету:

- a. 68 "Расчеты с бюджетом по налогам и сборам"
- b. 69 "Расчеты с внебюджетными фондами"
- c. 76 "Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами"

20. Какой документ не оформляется при продаже товаров клиентам:

- a. Список сотрудников
- b. Товарная накладная
- Счет- фактура

		<p>Учет фактического выполнения работ календарного плана (формирование КС-2). 5 часов</p> <p>Учет потребностей и заявок в материально-технических ресурсах. Учет фактически израсходованных материалов, в разрезе работ и всего объекта строительства. 5 часов</p> <p>Порядок построения отчета по выполнению календарного плана работ с анализом технического и экономического аспекта выполнения работ. 4 часа</p>	
--	--	--	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Календарные планы работ объектов строительства	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Календарные планы строительства на основе смет и проектов, ведущихся в сметной подсистеме данной конфигурации и проектов, а также в других аналогичных программных продуктах. 6 часов</p> <p>Календарные планы работ для большого количества объектов строительства. Объекты строительства в разрезе организации, проекта. 6 часов</p> <p>Планирование как "сверху вниз", так и "снизу вверх" в подсистеме "Управление строительным производством" в программе 1С:Предприятие. 8 часов</p>	[1], [2], [4], [5]
2.	Плановая себестоимость объектов строительства	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Прогнозное значение предельной величины затрат в разрезе статей расходов, действующих норм, нормативов и смет. 16 часов</p>	[1], [2], [3], [4]
3.	Учет выполненных работ	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Учет фактического выполнения работ календарного плана (формирование КС-2). 6 часов</p> <p>Учет потребностей и заявок в материально-технических ресурсах. Учет фактически израсходованных материалов, в разрезе работ и всего объекта строительства. 6 часов</p>	[1], [2], [4], [6]

		Порядок построения отчета по выполнению календарного плана работ с анализом технического и экономического аспекта выполнения работ. 8 часов	
--	--	---	--

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Филимонова, Е.В. Разработка и реализация конфигураций в системе 1С:Предприятие : учебник : [16+] / Е.В. Филимонова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602813> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр.: с. 203 - 204. – ISBN 978-5-4257-0502-0. – DOI 10.37791/978-5-4257-0502-0-2020-1-208. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

Ст. преподаватель
ученая степень, ученое звание


(подпись)

/Л.Ю.Богомолова/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доц
ученая степень, ученое звание


(подпись)

/Н.В. Купчикова/
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.